

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины **«Логика»**

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Цифровая криминалистика

уровень образования
высшее образование - бакалавриат

форма обучения
очная

год набора
2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Способствовать более глубокому и полному усвоению логического учения о формах и законах мышления, а также индивидуально-осознанному использованию их в процессе мышления для возможного дальнейшего участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.01 Логика относится к части факультативных дисциплин и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: источники и методы поиска информации и обработки полученных данных и варианты решения проблемной ситуации; Уметь: использовать методы поиска и критического анализа информации, решать проблемные ситуации. Владеть: методами поиска и критического анализа информации, способами решения проблемных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	

Тема 1. Предмет логики, её история.	Предмет логики - анализ рассуждений, формализация доказательства, исследование особенностей естественно-языковой аргументации. Специфические особенности языка права. Отношение логического следования. Корреспондентная и когерентная теория истины. Основные периоды истории логики. Античная логика. Аподиктика, диалектика и эристика. Средневековая логика, её место в системе науки и образования. Новое время: проблема метода. Современная логика: отношение традиционной и символической логики. Понятие о формализованном языке.		1		1
Тема 2. Основы логики высказываний.	Понятие о высказывании. Высказывание, предложение, суждение. Простое (атомарное) и сложное высказывание. Основные логические связки. Их табличное определение. Отличие логических связок от естественно-языковых союзов. Конъюнкция (“И”), дизъюнкция слабая и строгая (“И/ИЛИ”, исключающее “ИЛИ”); материальная импликация и условное высказывание (“ЕСЛИ ..., ТО ...”); обратная импликация (репликация) (“ТОЛЬКО ЕСЛИ ...,ТО ...”); эквивалентность (“ЕСЛИ И ТОЛЬКО ЕСЛИ ..., ТО ...”); отрицание. Отношение равносильности. Основные равносильности логики высказываний. Равносильные преобразования.		1		1
Тема 3. Правила вывода в логике высказываний. Дедуктивное рассуждение.	Отношение логического следования в логике высказываний. Понятие о языке и исчислении. Синтаксис и семантика формального языка. Правильно построенное выражение (формула). Тожественно-истинные,тождественно- ложные и нейтральные (выполнимые) высказывания. Общее понятие об исчислении высказываний (на примере натурального). Понятие правила вывода в исчислении и понятие силлогизма (на примере Хризипповских силлогизмов) в традиционной логике. Modus ponens и modus tollens. Другие правила вывода.		1		1
Тема 4. Логика высказываний и рассуждения на естественном языке.	Перевод предложений естественного языка на формальный язык логики высказываний. Анализ и упрощение сложных высказываний. Законы и способы рассуждений логики высказываний. Анализ правильности рассуждений. Поиск вывода и восстановление посылок		1		1
Тема 5. Традиционная теория высказывания (суждения).	Аристотелевская теория высказывания. Структура высказывания. Виды высказываний по качеству и количеству. Семантический анализ категорических высказываний через круги Эйлера. Распределенность терминов высказывания. Отношения между высказываниями (“Логический квадрат”). Выделяющие и исключающие высказывания. Другие виды высказываний (реляционные, экзистенциальные и др.).		2		1

Тема 6. Силлогистика.	Аристотелевский силлогизм, его структура, аксиома. Правила силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Специальные правила фигур. Особенности фигур в когнитивном и аргументативном аспектах. Анализ правильности силлогизма с помощью объёмных диаграмм. Традиционная силлогистика и исчисление. Опыты реформирования теории силлогизма (Л.Кэрролл, Ф.Брентано)		2		1
Тема 7. Основы логики предикатов.	Предикат как логическая функция. Высказывательная форма. Кванторы. Свободная и связанная переменная. Квантифицированные высказывания и естественно-языковые предложения. Основные равносильности для высказываний с кванторами. Преобразования квантифицированных высказываний. Язык и исчисление логики предикатов. Приложения логики предикатов в теории права, практической деятельности.		2		1
Тема 8. Построение и анализ рассуждений на основе аристотелевского силлогизма и логики предикатов.	Перевод предложений естественного языка на формальный язык логики предикатов. Преимущества и недостатки теории силлогизма и логики предикатов. Анализ правильности рассуждений, поиск вывода и восстановление посылок при использовании теории силлогизма и логики предикатов. Отношение следования и отношение выводимости. Установление соответствия между ними с помощью понятий корректности, адекватности, непротиворечивости.		2		1
Тема 9. Правдоподобные рассуждения (индукция, аналогия) и эвристика.	Роль недедуктивных методов в исследовании. Понятие эвристики. Виды индукции: обобщающая (статистическая и нестатистическая, полная и неполная), методы установления причинных связей. Индукция и вероятность. Рассуждение по аналогии, его структура и виды.		2		2
Тема 10. Термин и понятие, операции над ними.	Понятие и термин. Смысл и значение термина. Объем и содержание понятия. Определение термина (понятия). Виды определения, применимость разных видов определений в отдельных областях знания. Деление и классификация. Логическое деление и структурное деление. Логическое деление и выделение значений слова. Виды и правила деления. Типологизация и классификация.		2		2
Тема 11. Логические основы аргументации.	Доказательство, убеждение, аргументация. Структура доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Ошибки в доказательстве. Софизмы и паралогизмы. Энтимема, сорит, эпихейрема. Особенности естественно-языковой аргументации, в том числе в языке права. Спор как вид аргументации. Понятия диалектики, софистики, эристики. Доказательство и метод. Индуктивный метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Аксиоматический метод		2		2

Тема 12. Приложения логики в юридической теории и практике.	Проблема, гипотеза, теория, следственная версия. Описательная, объяснительная и предсказательная функции теории и следственной версии. Эротетическая логика. Высказывание и вопрос. Предпосылка вопроса. Виды вопросов. Логический подход к модальным высказываниям. Деонтическая модальность и логика норм. Норма и высказывание. Эпистемическая модальность и понятие умысла.		2		2
Форма аттестации (зачет):					0
Всего по дисциплине:					16

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/559852
Егоров, А. Г. Логика : учебник для вузов / А. Г. Егоров, Ю. А. Грибер. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10007-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/565387
Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/559312

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;

- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/
3.	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - https://www.consultant.ru/
4.	Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - https://cntd.ru/
5.	Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского

состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья института обеспечивается:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.